**Задания суммативного оценивания по предмету " Биология "за**

**1 четверть / 8 класс/**

.**1.Сопоставьте данные концепции с таблицей**

|  |  |
| --- | --- |
| Прокариоты | Эукариоты |
|  |  |

Концепции:

1. имеет ядро

2. не имеет ядра

3. ДНК находится непосредственно в цитоплазме.

4. бактерии, сине-зеленые водоросли

5. грибы, растения, животные

6. ДНК хранится в хромосоме в ядре [2]

**2. Определите, являются ли предположения, представленные в таблице, ложными «Л» или истинными «И»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| қ/с | Предположения | И | Л |
| 1 | Эпителиальная ткань участвует в всасывании веществ в кишечнике |  |  |
| 2 | Нервная ткань выполняет защитную, поддерживающую функцию |  |  |
| 3 | Покровная ткань подразделяется на кожицу, пробку, корку |  |  |
| 4 | Мышечная ткань состоит из миоцитов |  |  |
| 5 | Проводящие ткани состоят из стволовых и рыхлых клеток |  |  |

[2]

**3. Распределите органические вещества по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Углеводы | Липиды | Белки |
|  |  |  |

1. Целлюлоза 2. Фосфолипид 3. Хитин 4. Меланин 5. Миозин 7. Воск [3]

**4.Опишите функции, которые выполняют виды белков:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| қ/с | Белки | Выполняемая функция |
| 1 | Актин |  |
| 2 | Фермент |  |
| 3 | Гемоглобин |  |

[3]

5. **Сопоставьте растения и их особенности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *қ/с* | *Растения* |  | *Особенности растений* |
| 1 | Водросли | А | Функцию корня выполняют ризоиды |
| 2 | мхи | В | Листья срезанные, многие вымерли и образовали запасы каменного угля |
| 3 | Папоротникообразные | С | Половое размножение-осуществляется цветком |
| 4 | Голосеменные | Д | Тело не разделено на ткани и органы |
| 5 | Покрытосеменные | Е | Листья хвойно-игольчатые |

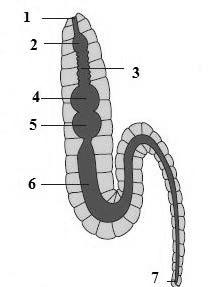
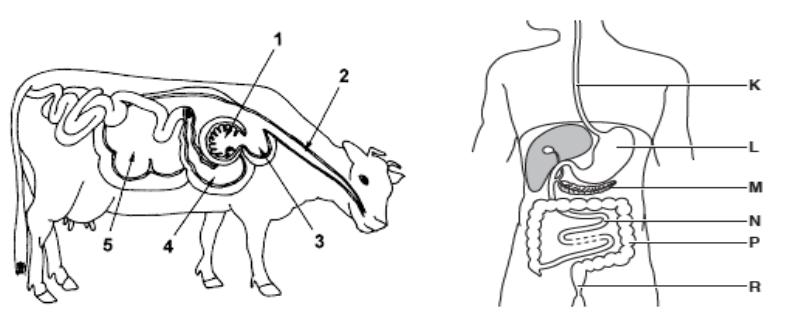
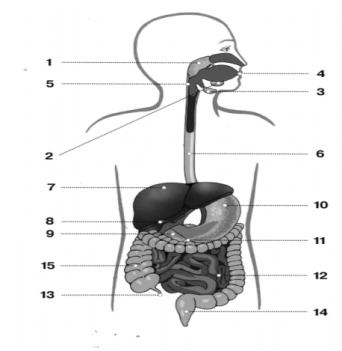
[5]

6**.** Определите, для представителей какого типа характерны следующие признаки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Членистоногие | Признаки | Хордовые |
|  | 1. система кровообращения открыта |  |
|  | 2. система кровообращения замкнута |  |
|  | 3. внешний скелет |  |
|  | 4. внутренний скелет |  |
|  | 5.тело состоит из сегментов. |  |
|  | 6. дыхание через дыхальца |  |
|  | 7. дыхание через жабры и легкие |  |

[2]

7. На рисунке изображена пищеварительная сичтема дождевого червя, человека и коровы



(a) (b) (c)

(a). напишите орган пищеварения, обозначенный цифрой 4 на рисунке

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b). напишите орган пищеварения, обозначенный цифрой 7 на рисунке

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(c). напишите орган пищеварения, обозначенный цифрой 1 на рисунке

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [3]

8. На рисунке представлены различные виды зубов



**A B C D**

(а) Отметьте на рисунке резец ............... [1]

(b) Опишите функцию клыка .....................................................................................................

............................................................................................................................................................... [2]

**9. Запишите пищеварительную систему человека по схеме:**

........... ......... ........... ............. ........... ........

[1]

**10.Классифицировать водорастворимые и жирорастворимые витамины. /A; B; C; D; E; PP; K;/**

Водорастворимые витамины:.........................Жирорастворимые витамины:........................ [2]

**11. Опишите значение витамина А для организма**: ........................................................................ ....................................................................................................................................................................[2]

**12. Определите тип заболевания, представленный на рисунке: Напишите описание болезни на картинке: .............................................................................................. .............................................................................................. ................................................................................................ .............................................................................................. [2]**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответы** | **Балл** | **Дополнительно** |
| 1. | Прокариоы: 1,3,4  Эукариоты: 2,5,6 | 2 |  |
| 2. | 1+ , 2- , 3+ , 4+, 5- | 2 |  |
| 3. | Углеводы: 1,3  Липиды:2,7  Белки: 4,5 | 3 |  |
| 4 | Актин - основной функцией является подвижность клетки, поддержание формы клетки  Фермент – ускоряют реакцию  Гемоглобин - доставляет кислород от лёгких к тканям, а обратно в лёгкие уносит углекислый газ. | 3 | Принять любой правильный ответ |
| 5 | 1д, 2а, 3в, 4е, 5с | 5 |  |
| 6 | Членистоногие – 1,3,5,6  Хордовые- 2,4,7 | 2 |  |
| 7 | 4- зоб  7- печень  1- книжка | 3 |  |
| 8 | А) А,  В) Основной функцией клыков человека является отрыв плотных, твердых частей пищи от куска. | 1  2 | Принять любой правильный ответ |
| 9 | Ротовая полость- глотка- пищевод- желудок- тонкий кишечник- толстый кишечник | 1 |  |
| 10 | Водорастворимые витамины- В,С,РР  Жирорастворимые витамины- К,Е,Д,А | 2 |  |
| 11 | Витамин А необходим для нормального зрения, функционирования иммунной системы и эмбрионального развития, для роста и целостности кожи | 2 | Принять любой правильный ответ |
| 12 | **Цинга** – это заболевание группы авитаминозов, служащее клиническим проявлением дефицита витамина C. Основные симптомы – кровоточивость и набухание десен, поражение кожных покровов | 2 | Принять любой правильный ответ |
| **Общее** |  | **30** |  |