**Задания суммативного оценивания по предмету "Биология"за 1 четверть / 7 класс/**

**ФИО ученика: ...................................................................... Дата: .............................**

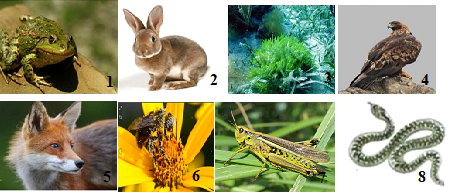
**1.Определите негативное влияние антропогенного фактора.**

А. посадка деревьев

Б. организация заказника

В. очистка водоема

Д. искоренение естественных видов [1]

**2. Обратите внимание на рисунок:** из представленных изображений определите продуцентов,консументов, редуцентов:

Продуцент: ....................

Консумент І: ..................

Консумент ІІ: ................

Консумент ІІІ: .............. [2]

(а) создайте пищевую цепочку, используя предоставленные изображения:

[1]

**3.Определить организмы, занесенные в Красную книгу РК**.

А) Ель, фламинго, можжевельник

В) Джингиль, куропатка, волк

С) Жида, колпица, лиса

D) Саксаул,Чайка, заяц [1]

**4. Сопоставьте экологические факторы среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***қ/с*** | ***экологические факторы*** | ***выводы*** |
| 1. | Абиотический фактор | А. пищевая цепочка / морковь-кролик-волк/ |
| 2. | биотический фактор | В. земледелие, промышленность, садоводство |
| 3. | антропогенный фактор | с. Температура, свет, влажность |

1........................ 2. ............................ 3. .............................. [3]

**5.(а)Определите вид экологической сукцессии изображенной на рисунке:**

(а) ................................................ [1]

(в)Дайте определение данному виду экологической сукцессии :..................................

.....................................................................

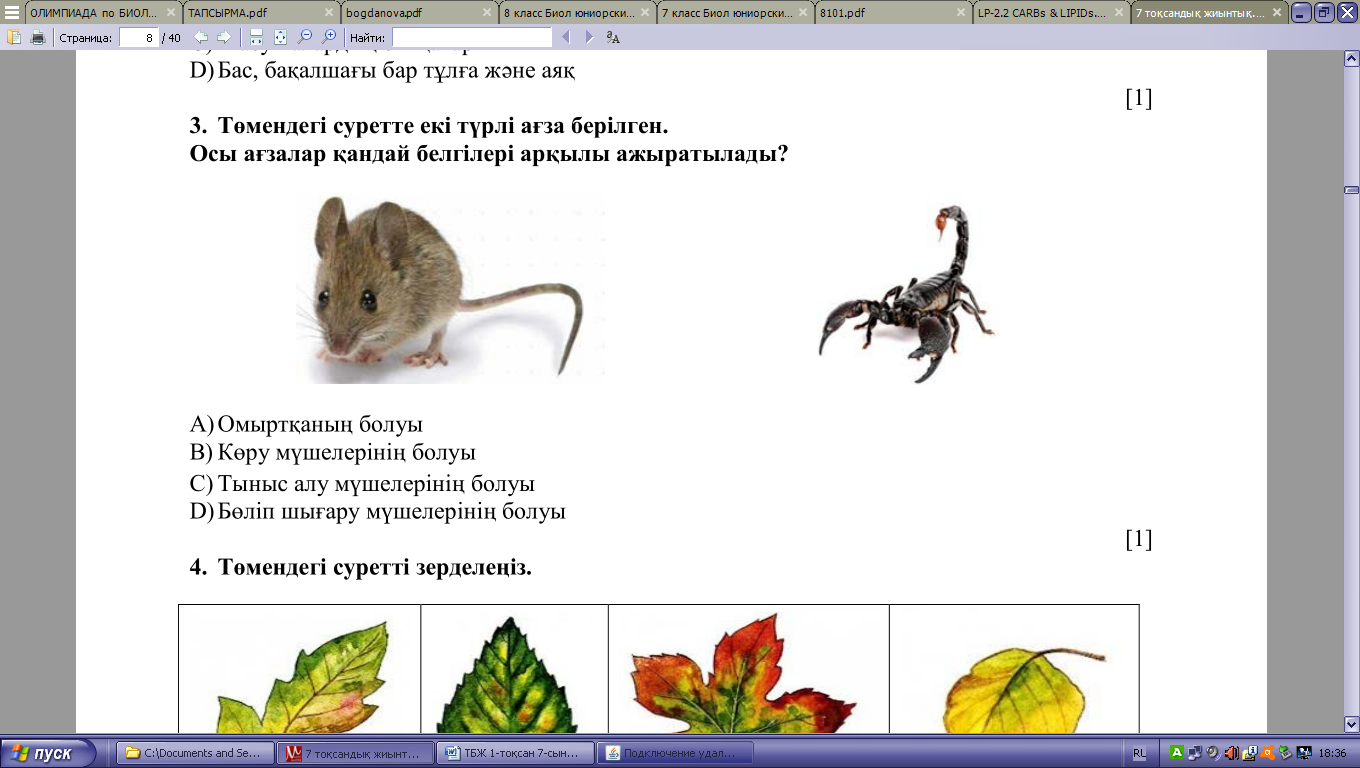
..................................................................... ..................................................................... [2]

**6. Охарактеризуйте положительное влияние человека на экосистему:** ............................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................ [2]

**7.Определите царства живой природы:**



1. ....................................... 2. ............................................... 3. ............................................ [3]

**8. По каким признакам различают организмы на рисунке?**

A) наличие и отсутствие позвоночника

B) наличие и отсутствие органов зрения

C) наличие и отсутствие органов дыхания

D) наличие и отсутствие выделительных органов [1]

**9. Используя простой дихотомический ключ, определите растение на картинке. Отметьте выбранную вами тезу и антитезу**

1.листья расположены группами

0.Листья очередные

1. Листья колючие

0. листья без шипов

1. корневая система мочковатая

0.корневая система стержневая [2]

**10. Опишите значение минеральных удобрений для растений**

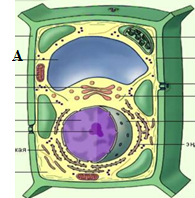
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нехватка микроэлементов | Ответ | Изменения у растений |
| 1.Калий |  | А. влияет на вес, размер плода |
| 2.Азот |  | В. создает условия для роста корней, луковиц, клубней |
| 3.Фосфор |  | С. усиливает рост надземных побегов |

[3]

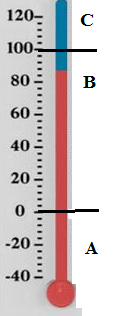
**11. В таблице приведены биологические понятия. Сгруппируйте данные по понятиям орган,ткань,клетка, система органов, используя данные**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия |  |
| 1) сердце, 2) соединительная ткань, 3) нейрон, 4)проводящая ткань, 5)пищеварение, 6)стебель, 7)почки, 8)дыхание, 9)лист, 10)эпителий, 11) цветок, 12) легкие, 13) механический, 14) кровеносная , 15) образовательная | А. Орган  Б. Ткань  В. Клетка  С. Система органов |

А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [4]

**12. Определите, для какого организма характерна клетка на рисунке:** (а).......................................................................... [1]

(в) назовите органеллу, обозначенную буквой А и описать деятельность: ................................................................................. .................................................................................. [2]

**13.По термометру на рисунке определить агрегатные состояния воды по буквам А,В,С.**

А\_\_\_\_\_\_

В\_\_\_\_\_\_

С\_\_\_\_\_\_ [1]

Таблица выставления баллов 7 класс I четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответы | Балл | Дополнительная информация |
| 1 | D | 1 |  |
| 2 | Продуцент: 3  Консумент І : 2; 6; 7;  Консумент ІІ: 1; 5; 8;  Консумент ІІІ: 4; 8;  (а) 7-1-8-4 | 2  1 | Любая правильная пищевая цепь.Состоящая из 4-5 уровней |
| 3 | А | 1 |  |
| 4 | 1. С; 2. А, 3. В; | 3 |  |
| 5 | (а)Вторичная сукцессия  (в) Медленный процесс восстановления места экосистемы с нарушенной естественной структурой | 1  2 | Любой правильный ответ |
| 6 | 1. Посадка деревьев 2. Организовать заповедники 3. Очистка воды | 2 | Любой правильный ответ |
| 7 | 1. Бактерии 2. Грибы 3. Растения | 3 |  |
| 8 | А | 1 |  |
| 9 | 1. 1. 1. | 2 |  |
| 10 | 1. В 2. С 3. А | 3 |  |
| 11 | А. Орган: 1; 6; 7; 9; 11; 12;  Б. Ткань: 2; 4; 10; 13; 15  В. Клетка: 3;  С. Система органов:5; 8; 14; | 1  1  1  1 |  |
| 12 | (а) Растения  Вакуоль-регулирует водный обмен и тургорное давление в клетке. Выделяет ненужные вещи | 1  2 |  |
| 13 | А. Твердое В. Жидкое С. Газ | 1 |  |
|  | Общий балл | 30 |  |